



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON FINES DE REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

2018 - 2025

Adenda estadística

UNIVERSIDAD DE CALDAS
MANIZALES, CALDAS, COLOMBIA
2026

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Fabio Hernando Arias Orozco

Rector

Paula Bibiana Agudelo Franco

Secretaria General

Germán Gómez Londoño

Vicerrector Académico

Héctor Fabio Torres Cardona

Vicerrector de Investigaciones y Posgrados

Darío Arenas Villegas

Vicerrector de Proyección Universitaria

Paula Andrea Chica Cortés

Vicerrectora Administrativa

Yamile Uribe Valencia

Asesora - Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

Diana Alejandra Loaiza Bermúdez

Líder – Grupo Interno de Prensa y Comunicaciones

Julián Orozco Ospina

Jefe - Oficina de Evaluación y Calidad Académica

Sonia Inés Betancur López

Asesora en Procesos de Autoevaluación - Vicerrectoría Académica

LÍDERES DE FACTOR

Factor 1. Identidad Institucional

Fabio Hernando Arias Orozco

Rector

Factor 2. Gobierno Institucional y

Transparencia

Paula Bibiana Agudelo Franco

Secretaria General

Factor 3. Desarrollo, Gestión y

Sostenibilidad Institucional

Paula Andrea Chica Cortés

Vicerrectora Administrativa

Factor 4. Mejoramiento Continuo y

Autorregulación

Julián Orozco Ospina

Jefe – Oficina de Evaluación y Calidad Académica

Factor 5. Estructura y Procesos Académicos

Germán Gómez Londoño

Vicerrector Académico

Factor 6. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al entorno

Héctor Fabio Torres Cardona

Vicerrector de Investigaciones y Posgrados

Lucimar Gomes Días, Jefe - Oficina de

Investigaciones / **Oscar Julián Sánchez Toro**,

Jefe - Oficina de Posgrados

Factor 7. Impacto Social

Darío Arenas Villegas

Vicerrector de Proyección Universitaria

Factor 8. Visibilidad Nacional e

Internacional

Margarita María López Pinzón

Coordinadora - Oficina de Internacionalización

Factor 9. Bienestar Institucional

Alexander Álvarez Giraldo

Jefe - Oficina de Bienestar Universitario

Factor 10. Comunidad de Profesores

Luz Adriana Restrepo López

Líder – Grupo Interno de Desarrollo

Docente y Apoyo a la Capacitación

Factor 11. Comunidad de Estudiantes

Paula Marcela Restrepo López

Jefe - Oficina de Admisiones y Registro Académico

Factor 12. Comunidad de Egresados

Oscar Alberto Ospina Velásquez

Jefe – Oficina de Egresados

COMITÉ ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES

Julián Orozco Ospina

Jefe - Oficina de Evaluación y Calidad Académica

David Asaaf Vergara Almanza

Webmaster

Nelly Ramírez Ochoa

Redes Sociales y Fotografía

Oficina de Prensa y Comunicaciones

Sofía Cardona Ríos

Comunicadora Social y Periodista

Vicerrectoría Académica

María José Valencia Aristizábal

Diseñadora Visual

Cristian Camilo Marín López

Diseñador Visual

Sonia Inés Betancur López

Asesora procesos de Autoevaluación

Merlyz Andrea Motta

Corrección de estilo

Licenciada en Filosofía y Letras



INTRODUCCIÓN

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

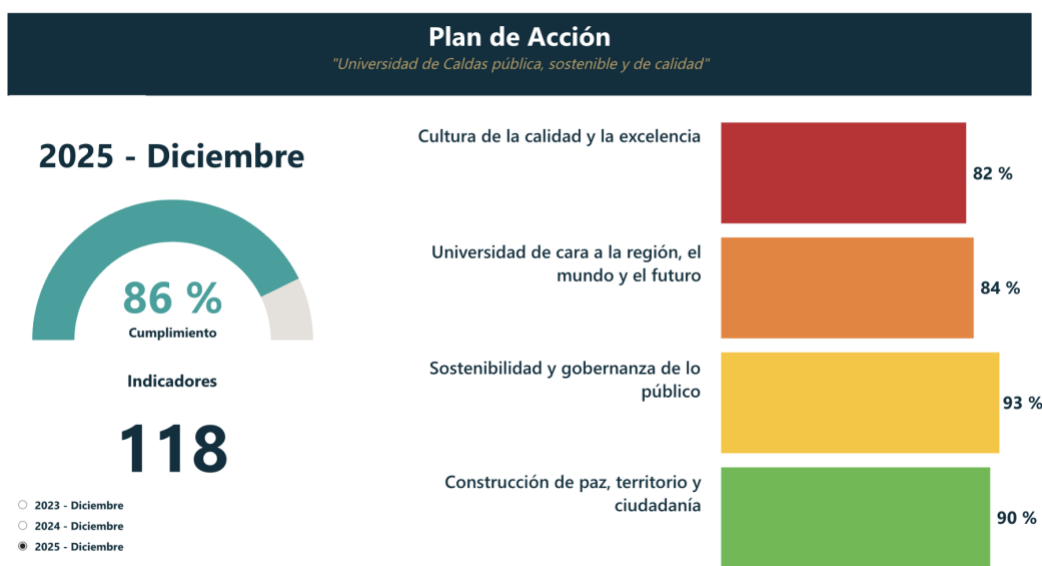
SÍNTESIS INSTITUCIONAL

Seguimiento al cumplimiento de la estrategia institucional

Ilustración I5. Cumplimiento ejes del PDI 2020 - 2030



Ilustración I6. Cumplimiento ejes del PAI, 2023 - 2026



Número de estudiantes

Tabla I7. Estudiantes inscritos, admitidos y matriculados, 2018 - 2025

AÑO	Período académico	Inscritos	Admitidos	Matrícula Total	Matricula en Primer curso
2018	I	11931	3137	15411	2759
	II	7257	2026	15307	1782
2019	I	9359	2702	14863	2487
	II	5824	2326	14772	2210
2020	I	9874	2764	14476	2379
	II	832	831	4536	855
2021	I	5338	2076	14060	1996
	II	2173	2172	13379	2039
2022	I	7252	2756	12925	1885
	II	3641	2039	13417	2037
2023	I	5819	2333	13766	2329
	II	4131	2240	14496	2219
2024	I	5966	3482	15318	3233
	II	4329	2087	15397	2011
2025	I	4121	3939	15902	3514
	II	3084	2512	16441	2270

Fuente: Sistema de Información Académica, 2026

Programas acreditados y en proceso de autoevaluación, a la fecha de presentación del informe

A continuación, se presenta el listado de programas que se encuentran acreditados y en procesos de autoevaluación, así:

- Programas acreditados: 29 programas
- Programas en proceso de autoevaluación para 1ª acreditación: 7 programas
- Programas radicados y espera de respuesta del CNA (en estado de: generación de resolución, cambio de estado, completitud, visita de pares o concepto): 13 programas

Tabla I8. Número de programas acreditados y en autoevaluación, 2026

PROGRAMAS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN – 1ª AAC	PROGRAMAS ACREDITADOS	PROGRAMAS PARA 1ª AAC (Radicados – En espera de resolución)
Especialización en Anestesiología	Antropología	Artes Plásticas
Especialización en Medicina Interna	Biología	Doctorado en Educación
Doctorado en Ingeniería	Derecho	Doctorado en Estudios Territoriales
Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz	Desarrollo Familiar	Especialización en Psiquiatría
	Diseño Visual	Especialización en Sexología Clínica
	Doctorado en Ciencias Agrarias	Maestría en Ciencias Biológicas
	Doctorado en Diseño y Creación	Maestría en Culturas y Droga
	Enfermería	Maestría en Estudios Políticos

PROGRAMAS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN – 1ª AAC	PROGRAMAS ACREDITADOS	PROGRAMAS PARA 1ª AAC (Radicados – En espera de resolución)
	Especialización en Medicina Interna - Geriátrica	Maestría en Filosofía
	Geología	Maestría en Salud Pública
	Ingeniería Agronómica	Maestro en Música
	Ingeniería de Alimentos	Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria
	Ingeniería en Sistemas y Computación	
	Licenciatura en Artes Escénicas	
	Licenciatura en Ciencias Naturales	
	Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	
	Licenciatura en Filosofía y Letras	
	Licenciatura en Lenguas Modernas	
	Licenciatura en Música	
	Maestría en Ciencias Sociales	
	Maestría en Ciencias Veterinarias	
	Maestría en Diseño y Creación Interactiva	
	Maestría en Educación	
	Medicina	
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	
	Profesional en Filosofía y Letras	
	Sociología	
	Trabajo Social	
Total en proceso: 4	Total acreditados: 29	Total pendientes: 12

Fuente: elaboración propia, 2026

Grupos de investigación reconocidos por Minciencias

Tabla 19. Clasificación grupos de investigación en el sistema de medición de Minciencias (2015 – 2025)

Categoría	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 781 (2017)	Convocatoria 833 (2018)	Convocatoria 894 (2021)	Convocatoria 957 (2024)
A1	3	5	13	11	10
A	20	18	16	22	26
B	8	15	17	21	19
C	24	21	23	21	20
Reconocido	4	0	0	2	4
Total	59	59	69	77	79

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Investigadores reconocidos por Minciencias

Tabla I10. N° de investigadores e investigadoras de la Universidad clasificados en el sistema de medición de Minciencias 2015 – 2025

Tipo de clasificación	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 833 (2018)	Convocatoria 894 (2021)	Convocatoria 957 (2024)
Investigador Junior	85	114	103	93
Investigador Asociado	33	41	42	40
Investigador Senior	7	26	33	49
Investigador Emérito	0	2	4	7
Total	125	183	182	189

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Revistas científicas de la Universidad de Caldas

Tabla I11. Listado de revistas científicas de la Universidad de Caldas, con los resultados de las Convocatorias para Indexación de revistas científicas colombianas especializadas – Publindex

REVISTA	Convocatoria 830-2018	Convocatoria 875-2020	Convocatoria 910-2021	INDEXACIÓN Actual
Kepes	A1	A1	A1	Scopus(Q2) Presentada a SciELO y WoS
Boletín Científico Centro de Museos	A1	A2	A2	Scopus(Q2), SciELO
Hacia la Promoción de la Salud	B	B	B	Scopus(Q3), Redalyc – Marcalyc, SciELO
Jurídicas	B	B	B	Scopus(Q4)
Discusiones Filosóficas	C	C	C	Scopus(Q4), SciELO
Revista Latinoamericana de Estudios Educativos	C	C	C	Redalyc – Marcalyc
Eleuthera	C	Reconocida	C	SciELO, ESCI (WoS) Presentada a Scopus
Luna Azul	B	C	C	Scopus(Q4), Redalyc – Marcalyc, SciELO
Revista de Antropología y Sociología: Virajes	Reconocida	Reconocida	Reconocida	Redalyc – Marcalyc, ESCI (WoS) Presentada a Redalyc
Biosalud	Reconocida	Reconocida	Reconocida	Scopus(Q4), LILACS, EBSCO Host

REVISTA	Convocatoria 830-2018	Convocatoria 875-2020	Convocatoria 910-2021	INDEXACIÓN Actual
Revista Latinoamericana de Estudios de Familia	Reconocida	Reconocida	Reconocida	ESCI (WoS), AmeliCA
Cultura y Droga	Reconocida	Reconocida	Reconocida	ESCI (WoS), AmeliCA

Fuente: Publindex, 2026

Composición del cuerpo docente

Tabla I12. Número de docentes y nivel de formación, período 2025

TIPO DE VINCULACIÓN	DEDICACIÓN	Nº DE DOCENTES	PhD	MSc	Espec.	Profes.
PLANTA	TC	313	182	118	6	7
	MT	29	8	20	0	1
	Subtotal	342	190	138	6	8
OCASIONAL	TC	346	20	219	29	78
	MT	121	9	67	18	27
	Subtotal	467	29	286	47	105
CÁTEDRA	HORAS	163	3	61	27	72
	Subtotal	163	3	61	27	72
TOTALES		972	222	485	80	185

Fuente: Sistema de Información Académica, 2025

Recursos bibliográficos disponibles

Aquí se presentan cifras sobre los recursos digitales disponibles para uso de la comunidad académica, así como las bases de datos a las que se tienen acceso.

Tabla I14. Contenidos digitales disponibles

AÑO	Libros digitales	Revistas digitales
2018	12.271	5.570
2019	41.450	12.049
2020	116.823	17.080
2021	125.720	18.967
2022	144.972	20.235
2023	156.085	22.042
2024	161.751	22.909
2025	165.831	21.666

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Tabla I15. Cantidad de bases de datos suscritas

AÑO	TOTAL
2018	22
2019	23
2020	28

AÑO	TOTAL
2021	30
2022	29
2023	31
2024	30
2025	30

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Tabla I16. Contenidos digitales disponibles

AÑO	Sesiones	Búsquedas	Descargas
2019	99.761	219.472	203.869
2020	107.676	212.983	199.644
2021	102.561	163.550	196.415
2022	104.032	123.868	145.434
2023	137.041	178.967	182.413
2024	109.347	158.626	149.520
2025	91.824	133.842	120.725

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Ejecución presupuestal de ingresos y gastos vigencia 2018 a 2025

Tabla I17. Ejecución presupuestal de ingresos

VIGENCIA	APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION
2018	\$ 221.470.517.881	\$ 192.976.668.549	87,13%
2019	\$ 242.895.036.697	\$ 188.389.830.119	77,56%
2020	\$ 252.319.177.867	\$ 212.464.916.711	84,20%
2021	\$ 278.456.514.183	\$ 233.506.591.154	83,86%
2022	\$ 303.348.740.615	\$ 294.274.125.853	97,01%
2023	\$ 338.914.224.874	\$ 328.468.460.811	96,92%
2024	\$ 485.501.259.175	\$ 409.690.350.805	84,39%
2025	\$ 526.312.454.668	\$ 552.680.382.670	105,01%

Fuente: Oficina Financiera, 2026

Otras estadísticas institucionales

Podrán ser consultadas a través del [Portal de Datos y Estadísticas Institucionales](#) y del [Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública](#).



Factor 1.

Identidad Institucional

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 1. COHERENCIA Y PERTINENCIA DE LA MISIÓN

Coherencia de la misión con la naturaleza jurídica, tradición, objetivos y logros institucionales, los procesos académicos y administrativos y la información que suministra a la comunidad institucional y al sector externo

Tabla 1.2. Porcentaje histórico de docentes de planta con formación doctoral

AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% docentes planta con doctorado	39%	41,2%	45,1%	46,4%	50,4%	52,8%	55,5%	57,0%

Fuente: Grupo Interno de Desarrollo Docente y Apoyo a la Capacitación, 2026

CARACTERÍSTICA 2. ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL O LO QUE HAGA SUS VECES

Existencia de un Proyecto Educativo Institucional, o lo que haga sus veces, como referente que orienta y define estrategias, en correspondencia con su naturaleza jurídica, organización, administración, evaluación y autorregulación de la docencia, investigación, y extensión o proyección social, bienestar, internacionalización, recursos físicos, tecnológicos y financieros; así como con los modelos de autoevaluación previstos y su incidencia en la mejora continua de sus procesos

Tabla 1.5. Histórico de programas con acreditación de alta calidad, 2018 a 2025

Nivel de formación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0
Universitario	18	20	20	21	21	20	20	20
Especialización M-Q	0	0	0	1	1	1	1	1
Maestría	1	2	3	3	3	4	4	4
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	20	23	24	26	26	26	26	26

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2026

Tabla 1.6. Histórico de programas con acreditación internacional 2018 a 2025

Nombre del programa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingeniería de Alimentos	1	1	1	1	1	1	1	1
Medicina	---	---	---	---	1	1	1	1

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2026

Tabla 1.7. Porcentajes de deserción y retención estudiantil, 2018 - 2024

TIPO DE TASA	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
% Deserción	6,4	7,2	5,4	7,7	5,8	12,0	11,4	13,0	10,9	11,2	5,9	7,3	4,4	7,6
% Retención	93,6	92,8	94,6	92,3	94,2	88,0	88,6	87,0	89,1	88,8	94,1	92,7	95,6	92,4

Fuente: SPADIES, 2026

CARACTERÍSTICA 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD

Participación de los estudiantes en los programas de formación integral que ofrece la institución en el marco del fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional en el que se evidencien las condiciones propicias para hacerlo y sea además incluyente

Tabla 1.11. Resultados institucionales SABER PRO, 2018 - 2024

Nivel de agregación	Puntaje							Desviación						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Institución	154	154	158	151	156	154	157	22	22	23	26	26	22	23
Colombia	148	147	149	145	145	145	145	24	24	26	27	27	24	25

Fuente: ICFES, 2025



Factor 3.

Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 3. DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 7. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Análisis de los resultados de las políticas y de la implementación de los procesos de administración y gestión, orientadas a la ejecución de labores para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión o proyección social, demostrando una ejecución eficiente y efectiva

Tabla 3.2. Inversión en capacitación administrativa 2018 a 2025

AÑO	Presupuesto Asignado	Ejecutado en educación FORMAL	Ejecutado en educación INFORMAL	Transferencias por Acuerdos Laborales	TOTAL Presupuesto Ejecutado
2018	\$ 120.943.544	\$ 25.033.507	\$ 78.189.414	\$ 3.000.000	\$ 108.955.869
2019	\$ 115.707.575	\$ 54.635.774	\$ 51.071.801	\$ 10.000.000	\$ 115.707.575
2020	\$ 195.184.414	\$ 83.775.562	\$ 34.964.000	\$ 10.152.000	\$ 120.072.243
2021	\$ 153.600.000	\$ 69.783.596	\$ 21.951.370	\$ 10.000.000	\$ 101.735.326
2022	\$ 175.960.695	\$ 124.073.301	\$ 41.662.954	\$ 10.224.800	\$ 175.960.695
2023	\$ 191.000.000	\$ 65.063.237	\$ 114.451.963	\$ 11.484.800	\$ 191.000.000
2024	\$ 194.880.000	\$ 88.798.575	\$ 84.871.425	\$ 20.487.062	\$ 194.157.062
2025	\$ 195.000.000	\$ 72.281.429	\$ 110.886.587	\$ 11.831.984	\$ 195.000.000

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2026

CARACTERÍSTICA 10. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO

Evidencia de los efectos de la apreciación de la comunidad académica en la evaluación y mejora de los mecanismos para la compra, mantenimiento, renovación y acceso de los equipos, mobiliario, plataformas tecnológicas, sistemas informáticos o lo que haga sus veces, recursos bibliográficos físicos y/o digitales, bases de datos y recursos de aprendizaje e información

Tabla 3.17. Contenidos digitales suscritos por la Universidad de Caldas

Año	Libros digitales	Revistas digitales
2018	12.271	5.570
2019	41.450	12.049
2020	116.823	17.080
2021	125.720	18.967
2022	144.972	20.235
2023	156.085	22.042
2024	161.751	22.909
2025	165.831	21.666

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Tabla 3.18. Comportamiento uso de bases de datos

Año	Sesiones	Búsquedas	Descargas
2019	99.761	219.472	203.869
2020	107.676	212.983	199.644
2021	102.561	163.550	196.415
2022	104.032	123.868	145.434
2023	137.041	178.967	182.413
2024	109.347	158.626	149.520
2025	91.824	133.842	120.725

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Tabla 3.19. Cantidad de bases de datos suscritas por la Universidad

Año	Total
2018	22
2019	23
2020	28
2021	30
2022	29
2023	31
2024	30
2025	30

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

Cantidad de personas capacitadas en recursos digitales, bases de datos, Repositorio Institucional y Herramientas para la investigación

AÑO	TOTAL
2018	-
2019	-
2020	-
2021	-
2022	3.578
2023	2.676
2024	4.697
2025	3.932

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

* Los años 2018 y 2019 no se tienen porque se llevaban en hojas manualmente que no pudieron ser llevadas al sistema SABio para contabilizar. Y en 2020 y 2021 fue periodo de pandemia donde no se tuvo control de las personas capacitadas de forma virtual. A partir del 2022 se tuvo una herramienta computacional para contabilizar las personas capacitadas en el Centro de Bibliotecas

Cantidad de documentos catalogados en el Repositorio Institucional para tesis de pre y posgrados de todos los programas académicos de la Universidad de Caldas

AÑO	TOTAL
2018	-
2019	-
2020	16
2021	301
2022	391
2023	504
2024	467
2025	453

Fuente: Grupo Interno de Bibliotecas, 2026

* Para los años 2018 y 2019 no es posible tener información, dado que el proyecto comenzó a funcionar a partir del 2020.

Tabla 3.20. Inversiones en recursos de apoyo académico, 2018 - 2025

Año	Fondo de Apoyo Red Institucional de Laboratorios	Prácticas Académicas	Fondo de Apoyo Sistema De Bibliotecas
2018	\$ 484.689.355	\$ 1.128.530.000	\$889.985.430
2019	\$552.500.490	\$ 1.165.771.490	\$ 1.224.456.558
2020	\$179.954.890	\$ 771.922.642	\$1.301.063.572
2021	\$395.080.000	\$ 900.000.000	\$ 1.374.249.034
2022	\$398.943.543	\$ 1.100.000.000	\$ 1.578.342.216
2023	\$852.931.287	\$2.428.893.526	\$ 1.599.412.284
2024	\$1.395.890.506	\$2.933.497.633	\$ 1.563.752.760
2025	\$710.623.036	\$2.798.910.948	\$1.728.303.187

Fuente: [Portal de transparencia, 2026](#)

CARACTERÍSTICA 11. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Evidencia de las acciones de mejoramiento como resultado del seguimiento del uso y de la efectividad de la capacidad institucional instalada en infraestructura física y tecnológica, acorde con el número de estudiantes, profesores, personal administrativo y la oferta de programas académicos, en armonía con el cuidado del medio ambiente

Tabla 3.21. Metros cuadrados construidos, 2018 a 2025

AÑO	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS
2018	83.384 m ²
2024	96.680 m ²
2025	96.815 m ²

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, 2026

Tabla 3.21. Áreas verdes, 2018 a 2025

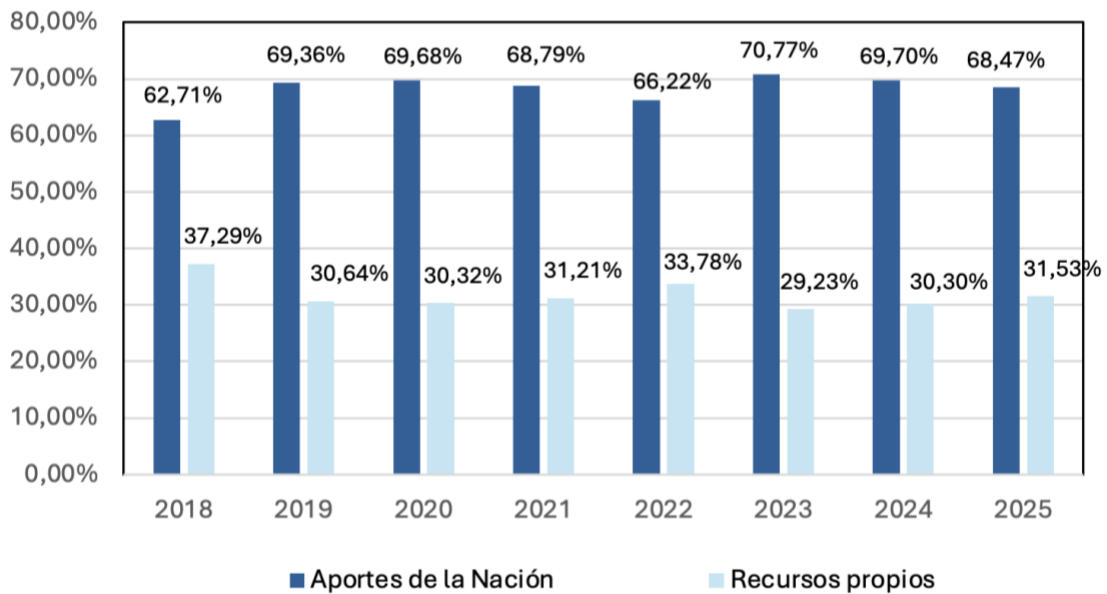
AÑO	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS
2018	2.026.135 m ²
2025	2.655.564 m ²

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas, 2026

CARACTERÍSTICA 12. RECURSOS Y GESTIÓN FINANCIERA

Información acerca de las fuentes de financiamiento, los recursos provenientes del Estado, cuando aplique, así como, otras fuentes externas y recursos propios para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión; y la destinación de dichos recursos a las funciones misionales

Recursos institucionales y fuentes



Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Gestión Financiera, 2026

Tabla 3.25. Ejecución presupuestal de ingresos

VIGENCIA	APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION
2018	\$ 221.470.517.881	\$ 192.976.668.549	87,13%
2019	\$ 242.895.036.697	\$ 188.389.830.119	77,56%
2020	\$ 252.319.177.867	\$ 212.464.916.711	84,20%
2021	\$ 278.456.514.183	\$ 233.506.591.154	83,86%

VIGENCIA	APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION
2022	\$ 303.348.740.615	\$ 294.274.125.853	97,01%
2023	\$ 338.914.224.874	\$ 328.468.460.811	96,92%
2024	\$ 485.501.259.175	\$ 409.690.350.805	84,39%
2025	\$ 526.312.454.668	\$ 552.680.382.670	105,01%

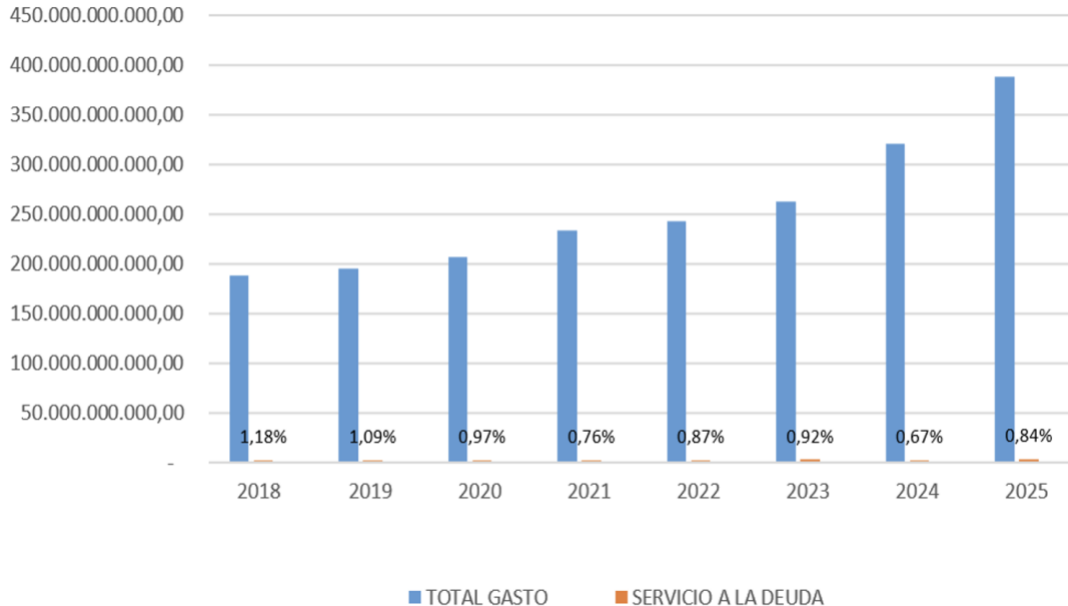
Fuente: Oficina Financiera, 2026

Tabla 3.26. Ejecución presupuestal de gastos

EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS			
VIGENCIA	APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION
2018	\$ 221.470.517.881	\$ 187.813.854.936	84,80%
2019	\$ 242.895.036.697	\$ 195.182.389.955	80,36%
2020	\$ 252.319.177.867	\$ 206.217.909.864	81,73%
2021	\$ 278.456.514.183	\$ 233.908.613.415	84,00%
2022	\$ 303.348.740.615	\$ 243.155.012.561	80,16%
2023	\$ 338.914.224.874	\$ 263.004.998.049	77,60%
2024	\$ 485.501.259.175	\$ 320.685.893.253	66,05%
2025	\$ 526.312.454.668	\$ 388.667.901.459	73,85%

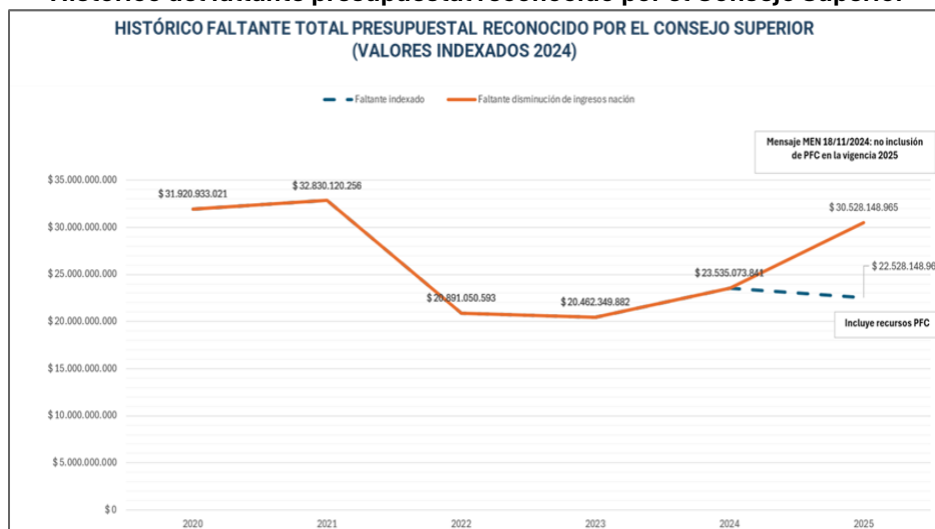
Fuente: Oficina Financiera, 2026

Gráfico 3.4 Participación del servicio a la deuda contra los gastos totales



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2026

Histórico del faltante presupuestal reconocido por el Consejo Superior



Fuente: elaboración propia, 2026

Tabla 3.27 Servicio a la deuda, crédito Davivienda

Año	Saldo Servicio a la Deuda
	\$ 13.793.666.322
2019	\$ 12.013.697.657
2020	\$ 10.233.787.141
2021	\$ 8.453.774.943
2022	\$ 6.673.528.475
2023	\$ 4.893.204.873
2024	\$ 3.113.204.205
2025	\$ 0,00

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2026



Factor 4. Mejoramiento Continuo y Autorregulación

TABLA CONTENIDO



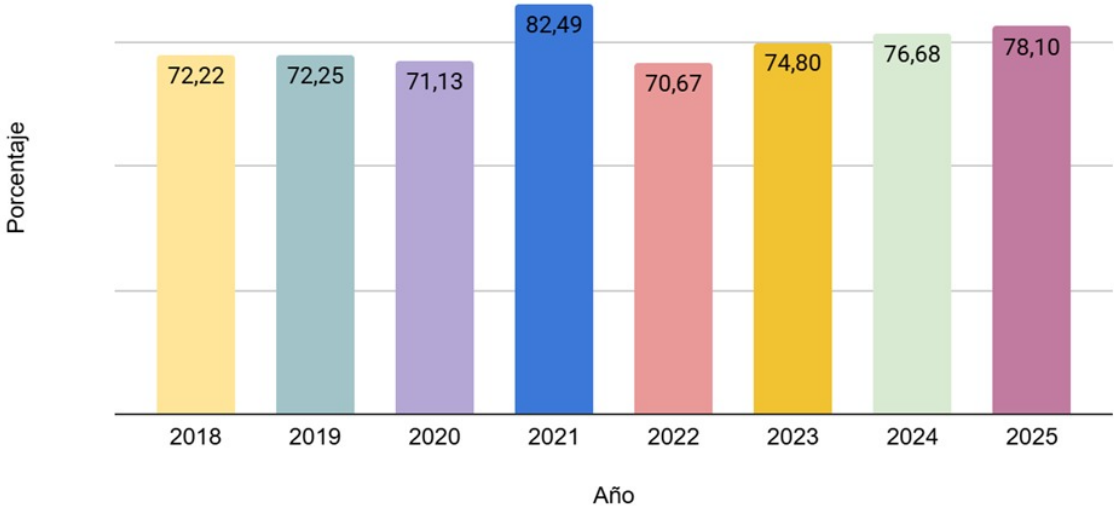
**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 4. MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN

CARACTERÍSTICA 13. CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN

Gráfico 4.1. Comparativo histórico satisfacción estudiantes 2018 - 2025



Fuente: Sistema Institucional de Encuestas, 2026.



Factor 5.

Estructura y Procesos Académicos

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 5. ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 17. COMPONENTES FORMATIVOS

Medición y valoración del efecto de las políticas, estrategias, recursos, ambientes y capacidades orientadas a la gestión de los procesos curriculares y extracurriculares de los programas académicos, que hacen parte de su oferta institucional en todos los lugares de desarrollo, en relación con los logros centrados en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, sistemas de monitoreo y evaluación

Tabla 5.2. Estrategias de flexibilidad e interdisciplinariedad para la formación integral

Estrategia	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes doble programa	305	271	184	713	678	568	494	205
Estudiantes coterminales	20	16	51	139	89	120	148	20
Movilidad entrante Estudiantes	72	39	35	46	86	86	156	172
Movilidad entrante Docentes	134	95	108	61	129	126	34	130
Movilidad saliente Estudiantes	205	133	86	120	109	107	97	131
Movilidad saliente Docentes	144	79	13	25	119	81	53	169

Fuente: Sistema de Información Académica, 2026

CARACTERÍSTICA 20. PROCESOS DE CREACIÓN, MODIFICACIÓN Y AMPLIACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Demostración de la aplicación de políticas y procedimientos para la creación de nuevos programas académicos o su modificación, acompañado de la ampliación de las capacidades existentes a nivel institucional para atender de manera eficiente y contextualizada los compromisos y responsabilidades con alta calidad

Tabla 5.6. Registros calificados activos, 2018 a 2025

Nivel de formación	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico profesional	5	5	5	5	5	5	16	18
Tecnológico	10	11	11	11	11	11	13	13
Universitario	31	30	30	30	30	30	31	32
Especialización	12	13	13	13	13	13	14	15
Especialización M-Q	12	11	12	12	12	12	12	12
Maestría	30	32	32	33	33	33	34	35
Doctorado	7	10	10	11	11	11	11	11
TOTALES	107	112	113	115	115	115	131	136

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2026

Tabla 5.7. Registros calificados nuevos y renovaciones, 2018 - 2025

Tipo de proceso	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Registros calificados nuevos	---	1	1	2	---	1	16	6
Renovaciones	15	23	8	19	7	17	20	8

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2026



Factor 6.

Aportes de la Investigación,
la Innovación,
el Desarrollo Tecnológico
y la Creación al entorno

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO

CARACTERÍSTICA 21. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN

Evidencia de la participación de estudiantes en actividades y estrategias curriculares propias de los distintos niveles de formación y de las distintas modalidades de oferta académica, que orienten la formación en el desarrollo y la ejecución de los proyectos de investigación y/o creación incluidos en el sistema oficial de registro de la institución, así como, en los productos derivados de estos

Tabla 6.2. Número de semilleros de investigación y estudiantes inscritos

AÑOS	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nº Semilleros de Investigación	163	187	200	180	184	210	220	220
Nº de estudiantes inscritos en los semilleros	1604	1674	1727	1900	1888	2000	2230	2300

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.3. Participación de semilleros o estudiantes en formación investigativa en las convocatorias financiadas por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados y de movilidad estudiantil como el programa Delfín (convocatoria externa)

Actividades	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Nº de postulaciones financiadas							
Convocatoria para financiación de proyectos de semilleros de investigación	11	12	12	8	22	20	20	21
Convocatoria Investigación en el aula	36	37	NA	26	20	43	30	40
Convocatoria para estancias de investigación_ movilidad estudiantil: Programa Delfín	0	2	6	2	4	6	8	8 salientes 27 visitantes

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

CARACTERÍSTICA 22. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y CREACIÓN

Demostración de los aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados en términos de la solución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social de las regiones y del país, en la cultura y las artes y en la generación y apropiación social de nuevo conocimiento

Tabla 6.5. Número de patentes concedidas a la institución, 2018 - 2025

Año de Radicación	N° de patentes concedidas
2018	1
2019	2
2020	6
2021	NA
2022	NA
2023	NA
2024	NA
2025	7
TOTAL	16

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.6. Eventos y ferias para emprendedores e innovadores UCaldas

Fecha	Tipo de evento para emprendedores e innovadores UCaldas
26/07/2018	Evento de inversión, innovación y emprendimiento que buscó generar redes de trabajo y visibilidad a la innovación
17/10/2018	Capacitación para empresarios rurales
27/03/2019	Foro para emprendedores en ingeniería
22/11/2019	Reconocimiento a egresado emprendedor
4-5/03/2020	Feria de emprendimiento
25/04/2020	Capacitación para emprendedores
28/07/2020	Experiencias exitosas de emprendedores - Capacitación
06/11/2022	Capacitación: taller en emprendimiento para mujeres jóvenes...
15/03/2022	Feria de emprendimiento
22/11/2022	Programa de emprendimiento Lanza Más
04/08/2023	Feria de emprendimiento empresarial gastronómica
11/09/2023	Programa Addventure Más
15-16/02/2024	Primera feria de emprendimiento del año 2024
01-03/10/2025	INNTEGRA 3-Encuentro Nacional de Vicerrectorías de Investigación-ASCUN

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Evidencia de las acciones de fomento, incentivos y valoración de la actividad investigativa y de innovación y creación de los profesores, la difusión de sus productos, el apoyo a proyectos y la definición de una estructura organizacional para el desarrollo de estas actividades

Tabla 6.7. Número de proyectos postulados y financiados en la Convocatoria General de Proyectos de Investigación e Investigación – Creación 2018 – 2025

Año de la Convocatoria General Proyectos de Investigación e Investigación – Creación	Proyectos postulados	Proyectos financiables	Valor financiado por la VIP
2018	52	27	\$600.000.000

Año de la Convocatoria General Proyectos de Investigación e Investigación – Creación	Proyectos postulados	Proyectos financiables	Valor financiado por la VIP
2019	34	21	\$600.000.000
2020	35	30	\$600.000.000
2021	18	15	\$372.635.000
2022	26	24	\$496.081.500
2023	64	26	\$600.000.000
2024	55	25	\$720.000.000
2025	66	25	\$832.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.8. Número de proyectos postulados y financiados en la Convocatoria Conjunta Universidad de Caldas y Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales 2018 – 2025

Año de la Convocatoria conjunta entre VIP y UNAL	Proyectos presentados	Proyectos financiados	Valor financiado por la VIP
2018	13	8	\$300.000.000
2019	14	7	\$600.000.000
2020	6	5	\$500.000.000
2021	4	2	\$189.000.000
2022	5	3	\$300.000.000
2024	33	11	\$300.000.000
2025	No hubo convocatoria	No hubo convocatoria	No hubo convocatoria

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.9. Número de proyectos postulados y financiados en la Convocatoria para la Financiación de Proyectos de Investigación e Investigación - Creación de Semilleros de Investigación 2018 – 2025

Año de convocatoria para apoyo a Proyectos de Semilleros	Proyectos presentados	Proyectos financiados	Valor financiado por la VIP
2018	41	11	\$39.259.126
2019	49	12	\$39.666.150
2020	35	12	\$42.867.434
2021	11	8	\$27.588.500
2022	40	22	\$60.925.590
2023	42	20	\$67.000.000
2024	50	20	\$67.910.000
2025	40	Pendiente	Pendiente

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.10. Número de proyectos postulados y financiados en la Convocatoria de Investigación en el Aula: Acciones Mutuas para Construir Conocimiento 2018 – 2025

Año de convocatoria para Investigación en Aula	Proyectos presentados	Proyectos financiados	Valor financiado por la VIP
2018	42	36	\$50.063.100
2019	45	37	\$50.700.000

Año de convocatoria para Investigación en Aula	Proyectos presentados	Proyectos financiados	Valor financiado por la VIP
2020	No se realiza por pandemia		
2021	30	26	\$36.875.995
2022	24	20	\$27.479.000
2023	45	43	\$53.760.128
2024	43	30	\$39.805.398
2025	Por confirmar	Por confirmar	\$60.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Evidencia del reconocimiento a la creación artística y cultural en sus diversas formas, cuando sea procedente, teniendo en cuenta el tipo de producto y su relevancia e impacto en las comunidades en que participa

Tabla 6.12. Número de proyectos postulados y financiados en la convocatoria conjunta entre VIP - Facultad de Artes y Humanidades

Año de la Convocatoria conjunta entre VIP - Facultad de Artes y Humanidades	Proyectos presentados	Proyectos financiados	Valor financiado por la VIP y la FAH
2020	12	4	\$100.000.000
2021	6	4	\$ 100.000.000
2022	4	4	\$ 100.000.000
2025	4	3	\$160.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Medición y valoración del impacto de la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y/o de creación artística, como apuesta o compromiso institucional con la generación de nuevo conocimiento, con la solución de problemas de la sociedad, con la transformación de productos o procesos que eleven la calidad de vida de comunidades, con el incremento de la competitividad empresarial, y con la conservación, recuperación y desarrollo de las regiones, entre otros. Análisis de los resultados de dicho impacto e incorporación de estos en planes de mejoramiento institucional

Tabla 6.13. Clasificación de los proyectos ejecutados en 2018 – 2025 teniendo en cuenta 12 indicadores de impacto

Indicadores de impacto	Nº de proyectos
Impacto en la calidad de vida y la salud pública	21
Impacto en salud pública	41
Impacto en la conservación del medio ambiente	39
Impacto en la salud animal	11
Impacto en el sector productivo	43
Impacto en el desarrollo de tecnologías 4.0	49
Impacto en arte y cultura	28
Generación de empleos durante la ejecución del proyecto	34

Indicadores de impacto	N° de proyectos
Impacto en la reducción de desigualdades e inclusión social	51
Impacto con alianza internacional	5

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Evidencia de la productividad científica y tecnológica de los grupos de investigación avalados por la institución y registrados en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCT&I

Tabla 6.14. Clasificación grupos de investigación en el sistema de medición de Minciencias (2015 – 2025)

Categoría	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 781 (2017)	Convocatoria 833 (2018)	Convocatoria 894 (2021)	Convocatoria 957 (2024)
A1	3	5	13	11	10
A	20	18	16	22	26
B	8	15	17	21	19
C	24	21	23	21	20
Reconocido	4	0	0	2	4
Total	59	59	69	77	79

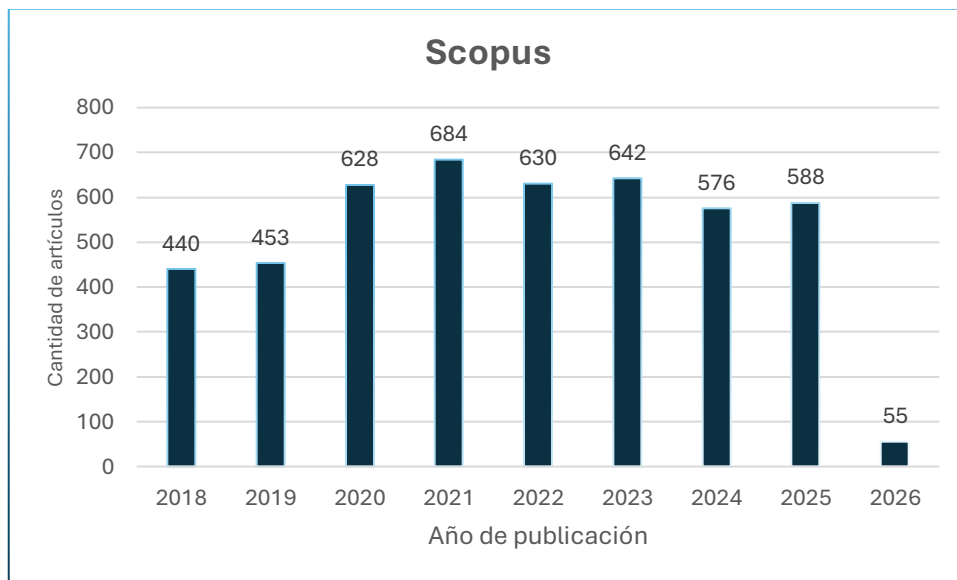
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Tabla 6.15. N° de investigadores e investigadoras de la Universidad clasificados en el sistema de medición de Minciencias 2015 – 2025

Tipo de clasificación	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 833 (2018)	Convocatoria 894 (2021)	Convocatoria 957 (2024)
Investigador Junior	85	114	103	93
Investigador Asociado	33	41	42	40
Investigador Senior	7	26	33	49
Investigador Emérito	0	2	4	7
Total	125	183	182	189

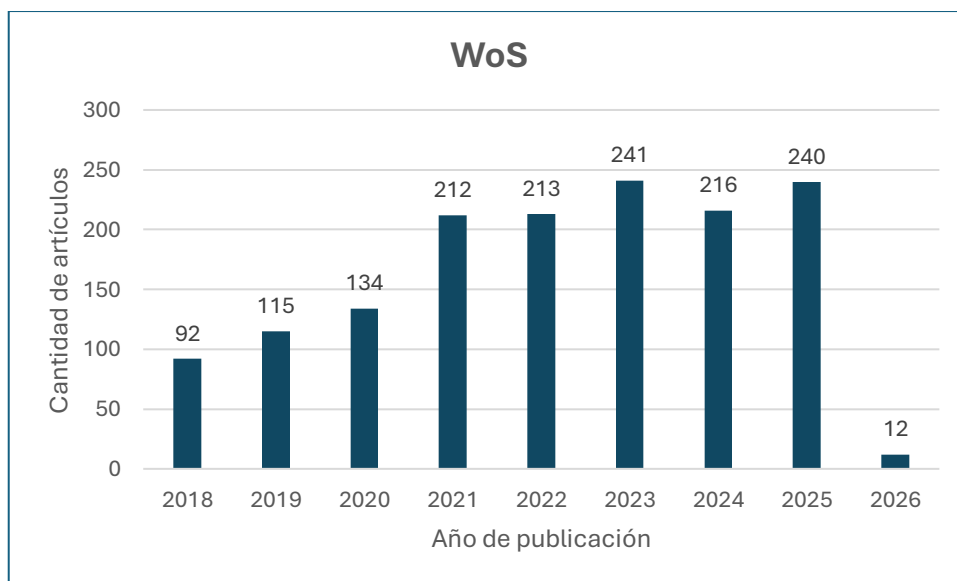
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, 2026

Gráfico 6.1. Número de publicaciones en revistas Scopus durante el período 2018 a 2026-1



Fuente: Scopus, 2026

Gráfico 6.2. Número de publicaciones en revistas WoS durante el período 2018 a 2026-1



Fuente: Web of Science, 2026

Tabla 6.16. Listado de revistas científicas de la Universidad de Caldas, con los resultados de las Convocatorias para Indexación de revistas científicas colombianas especializadas – Publindex

REVISTA	Convocatoria 830-2018	Convocatoria 875-2020	Convocatoria 910-2021	INDEXACIÓN Actual
Kepes	A1	A1	A1	Scopus(Q2) Presentada a SciELO y WoS
Boletín Científico Centro de Museos	A1	A2	A2	Scopus(Q2), SciELO
Hacia la Promoción de la Salud	B	B	B	Scopus(Q3), Redalyc – Marcalyc, SciELO
Jurídicas	B	B	B	Scopus(Q4)
Discusiones Filosóficas	C	C	C	Scopus(Q4), SciELO
Revista Latinoamericana de Estudios Educativos	C	C	C	Redalyc – Marcalyc
Eleuthera	C	Reconocida	C	SciELO, ESCI (WoS) Presentada a Scopus
Luna Azul	B	C	C	Scopus(Q4), Redalyc – Marcalyc, SciELO
Revista de Antropología y Sociología: Virajes	Reconocida	Reconocida	Reconocida	Redalyc – Marcalyc, ESCI (WoS) Presentada a Redalyc
Biosalud	Reconocida	Reconocida	Reconocida	Scopus(Q4), LILACS, EBSCO Host
Revista Latinoamericana de Estudios de Familia	Reconocida	Reconocida	Reconocida	ESCI (WoS), AmeliCA
Cultura y Droga	Reconocida	Reconocida	Reconocida	ESCI (WoS), AmeliCA

Fuente: Publindex, 2026

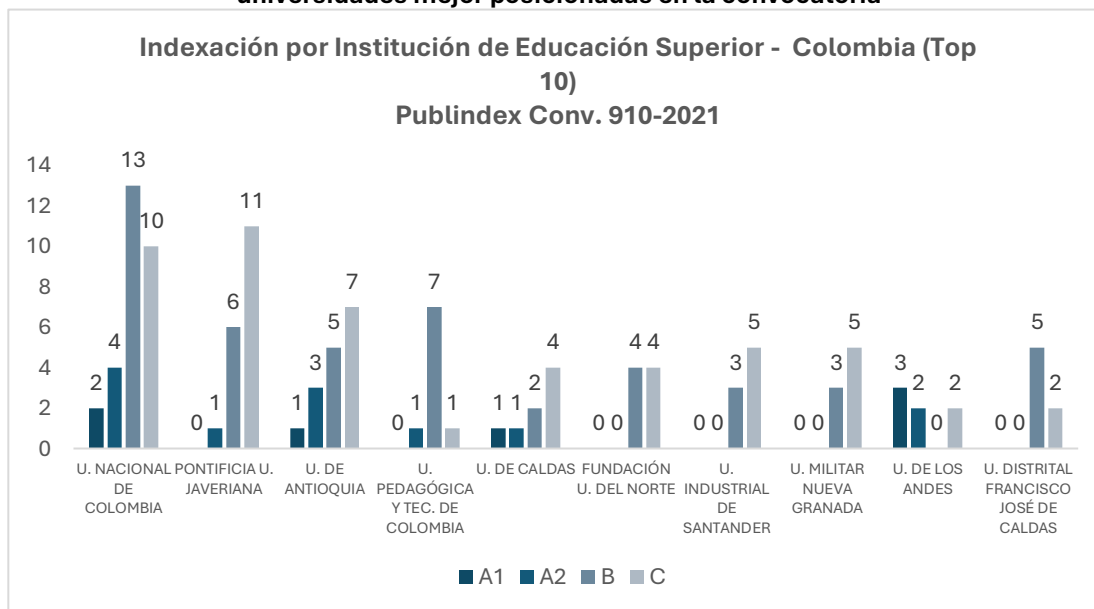
Tabla 6.17. Instituciones de Educación Superior TOP 10 en la convocatoria 910-2021 de Minciencias

IES TOP 10 CONVOCATORIA 910-2021		A1	A2	B	C
1	U. NACIONAL DE COLOMBIA	2	4	13	10
2	PONTIFICIA U. JAVERIANA	0	1	6	11
3	U. DE ANTIOQUIA	1	3	5	7
4	U. PEDAGÓGICA Y TEC. DE COLOMBIA	0	1	7	1

IES TOP 10 CONVOCATORIA 910-2021		A1	A2	B	C
5	U. DE CALDAS	1	1	2	4
6	FUNDACIÓN U. DEL NORTE	0	0	4	4
7	U. INDUSTRIAL DE SANTANDER	0	0	3	5
8	U. MILITAR NUEVA GRANADA	0	0	3	5
9	U. DE LOS ANDES	3	2	0	2
10	U. DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	0	0	5	2

Fuente: Minciencias, 2025

Gráfico 6.3. Resultados de las Convocatorias para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas 910 – 2021, con numero de revistas A1, A2, B y C de las 10 universidades mejor posicionadas en la convocatoria



Fuente: Publindex, 2025

Producción académica y científica reportada y reconocida por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del país, propios de la naturaleza y nivel de formación de los programas académicos de la institución, en los que se logre evidenciar la actividad científica, tecnológica, artística y cultural de los profesores de la institución y la participación de los estudiantes

Tabla 6.18. N° de puntos salariales otorgados a docentes por productividad 2018 a 2025

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Puntos por Producción	2370,5	2604,5	2364,1	2785,7	938,1	2651,0	2128,9	2899,4

Fuente: Oficina de Desarrollo Docente, 2026



Factor 7.

Impacto Social

TABLA CONTENIDO



FACTOR 7. IMPACTO SOCIAL



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

CARACTERÍSTICA 23. INSTITUCIÓN Y ENTORNO

Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica y de los grupos de interés, de la pertinencia y el alcance de los programas y de extensión o proyección social que se relacionan con contextos o áreas de acción de la institución que son objeto de reconocimiento por el servicio que presta en las comunidades, junto con las acciones emprendidas como resultado de dichas apreciaciones

Tabla 7.2. Valoración anual de los participantes sobre los eventos o proyectos de proyección

Año	Los objetivos planteados al inicio del programa fueron claros	Los contenidos corresponden a los temas programados	Claridad de los expositores	Pertinencia de los conferencistas	Intensidad horaria	Satisfacción con la plataforma a través de la cual se desarrolló el evento
2020	4,78	4,80	4,75	4,77	4,58	4,57
2021	4,78	4,82	4,78	4,79	4,56	4,66
2022	4,73	4,79	4,75	4,74	4,61	4,65
2023	4,83	4,85	4,83	4,83	4,74	4,73
2024	4,81	4,85	4,80	4,82	4,69	4,77
2025	4,84	4,88	4,84	4,84	4,70	4,79

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2026

Tabla 7.3. Apreciación de los participantes sobre otros aspectos relacionados con los eventos y proyectos de proyección.

Año	Las opciones de comunicación disponibles en la plataforma son suficientes	Cumplimiento del cronograma de actividades	La organización general del evento fue	En términos generales ¿el evento cumplió sus expectativas ?	¿Participaría de nuevo en un evento ofrecido por la Universidad de Caldas?	¿Recomendaría los eventos de la Universidad de Caldas a otras personas?
2020	4,50	4,76	4,75	4,74	4,89	4,89
2021	4,65	4,72	4,73	4,73	4,84	4,86
2022	4,63	4,68	4,69	4,72	4,80	4,83
2023	4,73	4,81	4,79	4,81	4,88	4,88
2024	4,72	4,81	4,81	4,81	4,86	4,87
2025	4,76	4,82	4,80	4,82	4,86	4,86

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2026

Tabla 7.3.1 Valoración anual de los participantes sobre los cursos de la Universidad Intergeneracional

Año	¿Qué tan satisfecho estás con los contenidos y las metodologías del curso?	¿Qué tan satisfecho estás con los medios educativos?	Los docentes demostraron claridad conceptual y conocimiento frente al objetivo del curso	Evalúa qué tan positivo fue el impacto del acompañamiento psicosocial en tu proceso formativo	La información que recibiste del curso de la Universidad InterGen fue oportuna y clara
2025	4,90	4,69	4,95	4,70	4,86

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2026

Demostración de la coherencia de las prácticas y pasantías de los programas académicos con las necesidades de la institución y del sector externo

Tabla 7.5. Convenios de práctica elaborados 2018 a 2025

Año	Nº de convenios
2018	273
2019	286
2020	284
2021	331
2022	355
2023	435
2024	424
2025	333
Total	2.415

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2025

Tabla 7.6. Cartas de compromiso 2018 a 2025

Año	Nº de Cartas de Compromiso con la Universidad
2018	52
2019	67
2020	69
2021	122
2022	128
2023	133
2024	142
2025	178
Total	891

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 2025

Demostración de existencia de esquemas de interacción que promuevan la generación de soluciones locales a partir de perspectivas globales

Tabla 7.9. Proyectos con participación de actores públicos

Año	Proyecto	Actores Públicos Involucrados	Beneficio Local
2021-2022	Consultoría en Competitividad	Concejo Privado de Competitividad, Universidad del Rosario	Mejora de indicadores del Índice de Competitividad de Ciudades
2021-2022	Política Pública de Atención Primaria	Alcaldía de Manizales, Dirección Territorial de Salud de Caldas	Fortalecimiento de la atención primaria en salud en el departamento de Caldas
2023	Manizales Ciudad Amigable con las Personas Mayores	Alcaldía de Manizales, Fundación Lúker	Mejora de la calidad de vida de personas mayores a través de encuestas y diagnóstico
2023	Un Abrazo de Inmunidad	Alcaldía de Manizales, Secretaría de Salud	Promoción de la vacunación infantil en Manizales
2024	<ul style="list-style-type: none"> Política pública de población sexualmente diversa Procesos de formación a funcionarios públicos de la Registraduría Nacional del Estado Civil Fortalecimiento del Centro de Estudios Democráticos y Asuntos Electorales Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas e implementación de herramientas de Inteligencia Artificial (DIVIPOLE 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de integración y desarrollo social de Manizales Registraduría Nacional del Estado Civil Registraduría Nacional del Estado Civil Registraduría Nacional del Estado Civil Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Fundación Luker <p>Fundación Luker</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento en la implementación de estrategias para la inserción de población sexualmente diversa Aumento en las competencias en los funcionarios públicos de la Registraduría Nacional del Estado Civil Fortalecimiento en capacidades investigativas del Centro de Estudios Democráticos y Asuntos Electorales de la Registraduría Nacional del Estado Civil Diseño de herramientas para la analítica de datos referente a información de resultados electorales y requerimientos de la DIVIPOLE – Registraduría Nacional del Estado Civil

Año	Proyecto	Actores Públicos Involucrados	Beneficio Local
	<ul style="list-style-type: none"> - resultados electorales) • Procesos de capacitación y formación a funcionarios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar • English@work • English@school 		<ul style="list-style-type: none"> • Aumento en las competencias académicas para los funcionarios públicos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. • Aumento de capacidades en el uso de segundo idioma (inglés) como herramienta para desempeñarse en actividades laborales sobre estudiantes de últimos grados de secundaria en establecimientos educativos de Manizales <p>Aumento de capacidades en el uso de segundo idioma (inglés) como herramienta para desempeñarse en actividades laborales sobre estudiantes de grados noveno y décimo de establecimientos educativos de Manizales.</p>
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Impacto Ambiental en tramo vial de La Manuela – Aerocafé • Fortalecimiento de actividades culturales en la agenda cultural de la Universidad de Caldas • Fortalecimiento en segundo idioma mediante la implementación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de infraestructura de la Gobernación de Caldas • Secretaría de Cultura y Civismo de Manizales • Ministerio de Educación Nacional • Fundación Lúker 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de requerimientos para el desarrollo de actividades en la consolidación del aeropuerto AEROCAFÉ en el departamento de Caldas. • Apoyo para el desarrollo de actividades culturales y musicales de la Agenda de Cultura de la Universidad de Caldas • Implementación de estrategias basadas en la metodología de Centros

Año	Proyecto	Actores Públicos Involucrados	Beneficio Local
	<p>Centros de Inmersión en Lengua Extranjera</p> <ul style="list-style-type: none"> • English@work <p>English@school</p>		<p>de Inmersión en Lengua Extranjera para estudiantes de preescolar, básica y secundaria de los establecimientos educativos del país.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de capacidades en el uso de segundo idioma (ingles) como herramienta para desempeñarse en actividades laborales sobre estudiantes de últimos grados de secundaria en establecimientos educativos de Manizales <p>Aumento de capacidades en el uso de segundo idioma (ingles) como herramienta para desempeñarse en actividades laborales sobre estudiantes de grados noveno y décimo de establecimientos educativos de Manizales.</p>

Fuente: Elaboración propia, 2026



Factor 8. Visibilidad Nacional e Internacional

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 8. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 25. INSERCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Medición y valoración de la respuesta institucional a sus apuestas y compromisos con la internacionalización del currículo, así como con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en aquellos contextos nacionales e internacionales de su propio interés y acordes con su naturaleza jurídica y tipología. Análisis de los resultados de dicho impacto e incorporación en los planes de mejoramiento institucional

Tabla 8.1. Movilidad internacional entrante y saliente de Estudiantes

AÑO	MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES	
	ENTRANTE	SALIENTE
2018	87	203
2019	39	134
2020	35	86
2021	46	120
2022	86	109
2023	85	107
2024	168	151
2025	172	131

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.2. Movilidad internacional entrante y saliente de Docentes

AÑO	MOVILIDAD INTERNACIONAL DE DOCENTES	
	ENTRANTE	SALIENTE
2018	130	144
2019	99	79
2020	112	13
2021	66	25
2022	129	119
2023	126	80
2024	81	93
2025	130	169

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.3. Actividades desarrolladas para incentivar el bilingüismo

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2020	Estrategia de Bilingüismo	La Oficina de Internacionalización, en conjunto con el Departamento de Lenguas Extranjeras, elaboró y presentó ante el Equipo Directivo y el Consejo Académico una Estrategia de Bilingüismo institucional. Esta propuesta contempla la oferta de cuatro niveles de inglés para todos los estudiantes de la Universidad, a través del Programa PRELEX , el cual es liderado por el Departamento de Lenguas Extranjeras.	Se recomienda ver la viabilidad financiera
2020	Adquisición y aplicación de pruebas internacionales	La oficina de internacionalización adquirió unas pruebas de inglés con el fin de diagnosticar el nivel de los docentes de la Universidad de Caldas. Es de aplicación voluntaria para aquellos docentes que quieran conocer su nivel de lengua inglesa.	Se identificó el nivel de inglés de aproximadamente 150 docentes y se continúa con este ejercicio con docentes y administrativos en el 2025.
2022	Programa Misión TIC (UCaldas-MEN) 2022	Desde la Jefatura de la Oficina de Internacionalización se brinda apoyo a la oferta en inglés.	Se desarrollaron los contenidos y se seleccionaron los profesores para ofertar la asignatura en inglés a más de 1.500 estudiantes
2023	Estrategia de Bilingüismo	En el mes de febrero se presentó la Estrategia de Bilingüismo al Equipo Directivo, donde se pretende que todos los estudiantes de primer semestre a partir de 2023-1 puedan cursar cuatro niveles del PRELEX sin ningún costo. Además de establecer programas de inglés para docentes y empleados.	Está pendiente de aprobación.
2023-2025	Programa English@Work	Diseño e inicio de un programa de Formación para el Trabajo en conjunto con el Centro Colombo Americano y financiado por la Fundación Luker para ser ofertado mediante la estrategia de “La Universidad en tu Colegio” . El objetivo es preparar a los jóvenes de décimo grado de los colegios públicos de Manizales en inglés para el trabajo, tecnología, innovación y competencias Laborales. El programa es orientado 100% en inglés	2023: se diseña la propuesta 2024: 1 grupo, 27 estudiantes 2025: 3 grupos, 81 estudiantes

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2025	Programa English@School	La secretaría de Educación con el apoyo de la fundación Luker firman una propuesta con el Colombo Americano y la Universidad de Caldas para capacitar en inglés a estudiantes de grados 8vo y 9no de las Instituciones publicas de Manizales con el objetivo de realizar la transición a English@work	2024: Se diseño la propuesta 2025: 7 grupos, 126 estudiantes
2025	English Specialist-Fulbright	Desde la oficina de Internacionalización se aplicó a la convocatoria de la FULBRIGHT SPECIALIST para contar con una especialista en la enseñanza del inglés para orientar cursos especializados a docentes, investigadores y administrativos. La convocatoria fue favorecida y una profesora del USA lleo a la universidad y estuvo entre el 28 de julio y el 15 de agosto.	La Docente impartió clases en inglés a profesores y administradores de la Universidad, los temas de los seminarios incluyeron: el aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL), el inglés como medio de instrucción (EMI), escritura de artículos científicos, habilidades para presentar ponencias, La educación superior de los Estados Unidos y las estrategias para conectar con académicos estadounidenses. Además de algunos clubes de inglés Participaron profesores de biología, microbiología, medicina, enfermería, educación, antropología, teatro, historia, geología, ingeniería y geografía. Lo cual permitió el intercambio de ideas y fomentó la colaboración interdisciplinaria al mismo tiempo que se practicaba la lengua.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.4. Actividades ejecutadas por la Oficina con el fin de fomentar la Internacionalización de la investigación

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2018	Fomentar la participación en Redes	Junto con la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados se hace difusión de distintas convocatorias de entidades y redes internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de Investigadores en la Red Colifri - Participación de investigadores en evento organizado por la Embajada Francesa en Medellín en el mes de junio. - Fomento y postulación a las becas de Fundación Carolina - Difusión Becas AUIP

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2019	Convocatoria de Doctorado y Posdoctorado	Apoyo a docentes e investigadores para la aplicación a la convocatoria de la Fundación Carolina, España	Tres postulaciones
2021	Becas de estancia corta postdoctoral Fundación Carolina	Financiación para que los docentes realicen postdoctorados.	Un docente del Departamento de Filosofía resultó beneficiario para iniciar en septiembre 2021.
2021	Beca Fulbright Pasaporte a la Ciencia	Sesión informativa de la Fulbright	Docente catedrático del Departamento de Antropología y Sociología fue uno de los ganadores
2023	Visitas delegación de Universidades de la Red Campus Iberus	Visita del Rector de la Universidad Publica de Navarra, Rector Universidad de Zaragoza, directora ejecutiva de Campus Iberus y de la directora de CI en Colombia	Visita a la planta de Bioprocesos, reunión Quipo directivo. Visita a BIOS, reunión con Rectores alianza SUMA. Se conformo una alianza estratégica con el fin de reforzar los lazos académicos e investigativos.
2023	Capacitación sobre Cooperación Internacional. Delegado de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI)-	Desarrollo de Talleres y Charlas durante una semana que se realizó con Investigadores, profesores, Gestores de proyectos, con el fin de conocer la dinámica de la Cooperación Internacional, específicamente con Horizonte Europa	Participación de aproximadamente 50 docentes, investigadores y gestores de proyectos quienes fueron informados y entrenados para participar en convocatorias internacionales.
2025	Visita delegada Tecnológico de Monterrey; Mexico	La profesora oriento dos conferencias “ <i>Future Skills</i> ” y del “ <i>IFE conference</i> ” a estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad. Se reunió con directivos y con docentes expertos en currículo.	La profesora compartió información de la Universidad y en especial del Instituto para el futuro de la -educación, y de los programas de Aprendizaje a través de la vida. También se discutió sobre investigaciones que se están realizando es este tema en ambas universidades

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2025	Visita delegados de la Red Auprides de el Salvador	Se recibió la visita de 4 universidades de El Salvador, pertenecientes a la Asociación de universidades AUPRIDES (entidad que agrupa a universidades privadas del país, la cual fue creada para promover la excelencia de la enseñanza universitaria, desarrollar competencias profesionales y ciudadanas).	Se realizaron presentaciones de todas las universidades donde participaron docentes y directivos con el objetivo de encontrar puntos de relacionamiento. Luego los docentes realizaron reuniones con cada una de las universidades para establecer convenios de movilidad proyectos conjuntos, entre otras.
2025	Visita de 20 delegados de la Universidad Pública de Navarra, España, en la que participo el Rector, los Vicerrectores y Decanos	Visitas de Administrativos e Investigadores para mirar posibilidades de intercambio de docentes, desarrollo de proyectos de investigación, cotutelas, pasantías y dobles titulaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de un convenio de cotutela. • Firma de un convenio para dobles titulaciones • Realización de pasantías internacionales. • Misiones académicas e investigativas.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.5. Proyectos ejecutados y en desarrollo entre la Universidad de Caldas y la Unión Europea

AÑOS	Nº DE PROYECTOS	OBJETIVOS
2018 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> • 9 Proyectos ERASMUS + (1) Students4Change, (2) SUS-TER, (3) Climate LABS. (4) EQUAM-LA, (5)I2LATAM, (6)DigUgov, (7)CLIMAR, (8)Ibero4Jobs, (9)MIRACLE • 1 Proyecto Horizonte Europa: ARTVOC 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de la Educación Superior. • Contribuir a la valorización territorial inclusiva y sostenible. • Fortalecer la Investigación Aplicada y la Innovación. • Aumentar las capacidades de investigación. • Contribuir con la transformación digital. • Fortalecer la empleabilidad.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.6. Proyectos adjudicados con otras alianzas distintas a la Unión Europea

AÑOS	Nº DE PROYECTOS	OBJETIVOS
2019 - 2025	7	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la educación superior en zonas rurales. • Fortalecimiento de aprendizaje práctico intercultural. • Mejoramiento de procesos administrativos. • Promover a Manizales como destino académico internacional. • Fomento a la movilidad internacional de población vulnerable.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.7. Programas de doble titulación

FECHAS	UNIVERSIDAD	PAÍS	PROGRAMA
2014- 2020 2021- 2026	Universidad Veracruzana	MEXICO	• Maestría en Salud Publica
2016- 2021 No sigue	Universite París XII Val de Marne Dite Universite Paris-Est Creteil (UPEC)	FRANCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Culturas y Droga • Maestría en Ciencias Sociales • Maestría en Educación • Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo
2016-2021 En proceso de Renovación	Universidad de la Frontera	CHILE	• Maestría en Intervención de Relaciones Familiares
2011-2014 2013-2017 2025-2029	Universida de do Vale do Itajaí - UNIVALI	BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Estudios Políticos • Maestría en Derecho Publico
2020-2022 No sigue	Universidad Federal de Vicoso	BRASIL	• Departamento de Ciencias Biológicas
2022-2025 En conversaciones	Fundacion Josep María Fericgla	ESPAÑA	• Maestría en Culturas y Droga
2025-2029	Universidad Publica de Navarra	ESPAÑA	• Maestría en Ciencias
2025-2029	Universidad Federal Do Pará	BRASIL	• Doctorado en Ciencias
2014- 2020 2021- 2026	Universidad Veracruzana	MEXICO	• Maestría en Salud Publica

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Evidencia de la utilización efectiva por parte de la comunidad de profesores y estudiantes de los estímulos establecidos por la institución para la interacción y cooperación con programas académicos e instituciones nacionales y extranjeras, así como del dominio de una segunda lengua

Tabla 8.9. Apoyos económicos a estudiantes en movilidad saliente

AÑO	No. Estudiantes	Actividades	MONTO
2019	62	Ss Movilidad	\$95.925.375
2020	49	Ss Movilidad	\$88.900.000
2021	10	Ss Movilidad	\$13.486.000
2022	49	Ss Movilidad	\$77.850.000
2023	71	MA-Mexico- \$129.750.000 (ICETEX-UCALDAS) SS mov. \$94.350.000	\$224.100.000
2024	101	MA. Portugal \$117.987.687 – (ICETEX-UCALDAS) MA Chile \$ 96.420.408 (UCALDAS.FUNLUKER) Ss Mov. \$120.850.000	\$335.258.095
2025	67	MA- Argentina \$40.000.000 (UCALDAS) MA- Marruecos y España \$37.000.000 MA. Mexico \$110.000.000 (ICETEX-UCALDAS) Ss Mov- \$72.300.000	\$259.300.000
TOTAL APOYOS ECONOMICOS 2019-2025			1.096.819.470

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026

Tabla 8.10. Becas que benefician estudiantes movilidad

AÑO	NOMBRE BECA	Nº DE BENEFICIARIOS	MONTO	ACTIVIDAD
2020 - 2024	NEXO GLOBAL	Movilidad académica de 40 estudiantes a la Universidad de Purdue, USA (UCaldas, Ciencia Tecnología e Innovación Sistema General de Regalías Minciencias	2.655.448.137	El propósito del proyecto fue el de fortalecer la vocación científica en estudiantes de pregrado mediante el desarrollo de habilidades en investigación, incrementar la capacidad de las instituciones de educación superior para fomentar dicha vocación y promover una mayor apropiación social del conocimiento en ciencia, tecnología e investigación entre los estudiantes.

AÑO	NOMBRE BECA	Nº DE BENEFICIARIOS	MONTO	ACTIVIDAD
2022	MARCA	2	\$12.000.000	El Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA) es un programa regional para instituciones de educación superior, promovido por los gobiernos de los países del MERCOSUR (Mercado Común del Sur), que fomenta la movilidad académica entre las universidades de la región. Incentiva la integración regional a través de proyectos entre carreras acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR).
	DELFIN	2	\$2.000.000	El Programa Delfín es una iniciativa que busca fomentar la formación de talento académico de alto nivel en Colombia, con el objetivo de impulsar el desarrollo regional, nacional e internacional. El programa se enfoca en la movilidad de estudiantes, docentes y personal investigador, promoviendo la colaboración entre instituciones de educación superior y centros de investigación.
2023	PAME	1	\$1.100.000	El programa Académico de Movilidad Educativa es una iniciativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC que promueve la movilidad académica entre instituciones de educación superior afiliadas a la UDUALC. El PAME permite a estudiantes realizar intercambios académicos y de movilidad en otras universidades de la región, con el objetivo de enriquecer su formación académica y cultural.
	PILA	2	\$2.200.000	El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano es una iniciativa de movilidad académica para estudiantes de pregrado, posgrado, así como académicos e investigadores, creada en alianza entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la ANUIES de México y el CIN de Argentina.
	MARCA	2	\$11.950.000	Para el 2023 se beneficiaron dos miembros de la comunidad educativa.
	DELFIN	2	\$4.000.000	Para el año 2023, dos participantes vivieron el proceso de movilidad académica a través de la beca DELFIN.
2024	PAME	2	\$2.600.000	El programa Académico de Movilidad Educativa es una iniciativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC que promueve la movilidad académica entre instituciones de educación superior afiliadas a la UDUALC. El PAME

AÑO	NOMBRE BECA	Nº DE BENEFICIARIOS	MONTO	ACTIVIDAD
				permite a estudiantes realizar intercambios académicos y de movilidad en otras universidades de la región, con el objetivo de enriquecer su formación académica y cultural.
	PILA	3	\$3.900.000	El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano es una iniciativa de movilidad académica para estudiantes de pregrado, posgrado, así como académicos e investigadores, creada en alianza entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la ANUIES de México y el CIN de Argentina.
	MARCA	-	-	
	DELFIN	4	\$8.000.000	Para el año 2024, cuatro estudiantes fueron beneficiados para realizar su movilidad internacional a través de la beca DELFIN.
	PAME	-	-	
2025	PILA	1	\$5.600.000	El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano es una iniciativa de movilidad académica para estudiantes de pregrado, posgrado, así como académicos e investigadores, creada en alianza entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la ANUIES de México y el CIN de Argentina.
	MARCA	2	\$12.000.000	Para el 2025 se beneficiaron dos miembros de la comunidad educativa.
	DELFIN	2	\$5.200.000	Para el año 2025, dos estudiantes viajaron en movilidad académica a través de la beca DELFIN.
	TESIS DOCTORAL EN 3 MINUTOS	2	\$6.000.000 (VPU-VIP)	Para el año 2025, dos estudiantes de doctorado viajaron a la Universidad de la Rioja en España para participar en un concurso en donde los doctorandos demuestran como la ciencia también se puede contar en forma clara, accesible y a cabalidad en solo tres minutos. Este concurso busca promover el desarrollo de habilidades en comunicación científica y divulgación del conocimiento, al tiempo que reconoce la excelencia académica e investigativa de los participantes; a través de un proceso competitivo.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2026



Factor 9. Bienestar Institucional

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 27. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

Demostración de la participación de la comunidad institucional en los diferentes programas, servicios y actividades del bienestar institucional

Tabla 9.1. Atenciones relacionadas con cultura de la actividad física

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, 2018 - 2025							
Año	Estudiantes	Docentes	Egresados	Administrativos	Jubilados	Población externa	TOTAL
2018	3284	123	62	256	0	0	3725
2019	6151	192	120	373	3	194	7033
2020	1875	483	45	1214	2	206	3825
2021	2765	690	315	1814	265	1434	7283
2022	18342	1075	227	2962	129	1684	24419
2023	18219	22437	590	2217	1963	1976	47402
2024	20904	1781	778	2277	1108	937	27785
2025	16312	2028	1325	2390	57	434	22546

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2026

Tabla 9.2. Eventos culturales y artísticos

Año	Tipo de Actividad	Nombre de la Actividad	Número de Participantes o Beneficiarios
2018	Talleres, conciertos, comparsas	Actividades culturales en sedes regionales	Sin dato exacto (estimado en varios cientos)
2019	Eventos multiculturales	Gala de Talentos, exposiciones, talleres	11176
2019	Actividades en municipios	Gala de Talentos en Riosucio, Anserma y La Dorada	1445
2020	Eventos virtuales	Narratón Universitaria, Cine Latinoamericano, Curso con Jorge Franco	1010
2021	Talleres y seminarios	Aprendizajes del Bienestar, teatro, técnica vocal, artes plásticas	2526
2022	Festivales y talleres	Danza Folclórica, Festival Uni-Verso de Cuentos, fotografía	6487
2023	Eventos masivos y talleres	29 eventos, 35 talleres, exposiciones y conciertos	14462
2024	Festivales y actividades de divulgación	Actividades en el Centro Cultural Rogelio Salmona	12314
2025	Festivales y actividades	Ceremonia de grados, jornadas de bienestar, city tour, festivales, semilleros, obras de teatro	10116

Fuente: Informes de rendición de cuentas, 2018 a 2025

Tabla 9.3. Beneficiarios de actividades de promoción socioeconómica, 2018 a 2025-1

Año	Estudiantes	Administrativos	Total
2018	8678	0	8678
2019	9699	0	9699
2020	6368	0	6368
2021	6446	60	6506
2022	8517	60	8577
2023	9797	60	9857
2024	13587	60	13647
2025	23126	16	23142

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2026

Tabla 9.4. Beneficiarios de actividades de salud integral y autocuidado, 2019 a 2025

AÑO	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados	Jubilados	Externos	TOTAL
2019	52455	597	634	2	1	99	38788
2020	40230	918	555	13	1	----	26717
2021	21497	1029	381	5	----	21	22933
2022	30672	752	1236	3	----	4	32667
2023	26821	364	166	----	----	----	27351
2024	30258	457	331	6	----	1	31143
2025	33791	264	167	11		26	34259

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2026

Tabla 9.5. Beneficiarios de actividades de desarrollo humano y convivencia universitaria, 2018 a 2025

Año	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Egresados	Jubilados	Población externa	TOTAL
2018	2059	458	290	0	0	97	2904
2019	3332	91	280	0	0	0	3703
2020	5108	163	275	19	0	0	5565
2021	4102	221	593	14	1	34	4965
2022	5002	1091	1770	28	---	187	8078
2023	9780	599	522	9	97	232	11239
2024	10912	404	746	11	0	261	12334
2025	18924	445	461	23	---	330	20183

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2026

Evidencia de los resultados de las acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad institucional, así como las estrategias orientadas a la implementación de acciones en lógica de la política de educación superior inclusiva

Tabla 9.6. Beneficiarios en actividades sobre Inclusión

Año	Tipo de Estrategia	Acciones Desarrolladas	Número de Beneficiarios
2018	Prevención psicosocial y médica	Atenciones por el equipo psicosocial y campañas de salud	4181
2019	Atención psicosocial e inclusión	Programas de salud mental, inclusión y campañas en sedes	4735
2020	Bienestar en pandemia	Estrategia <i>Bienestar te acompaña en casa</i> , asesorías y campañas virtuales	5565
2021	Atención psicosocial y promoción de salud	Campañas de salud mental, suicidio, SPA y equidad de género.	6421
2022	Diagnóstico de riesgos y acompañamiento	Programa psicosocial, prevención de violencia, rutas de atención e inclusión	3978
2023	Vigilancia en salud ocupacional	Pausas activas, campañas de autocuidado, seguimiento a riesgos laborales	4000
2024	Vigilancia médica y ambiental	Espirometrías, medicina deportiva, accidentes laborales investigados, talleres	4220
2025	Capacitación en inclusión	Programas de inclusión	21

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2025



Factor 10.

Comunidad de Profesores

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 10. COMUNIDAD DE PROFESORES

CARACTERÍSTICA 28. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PROFESORES

Medición de los resultados obtenidos producto de la aplicación del estatuto profesoral sobre la carrera docente expresada en la dinámica de ascenso en el escalafón y la cualificación pedagógica y didáctica de los mismos

Tabla 10.1. Número de apoyos otorgados para formación posgradual a nivel de doctorado y maestría 2018 a 2025 (Distribución por Facultades)

Facultad	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M
C. Exactas y Naturales	5	0	4	0	3	0	2	0	4	0	6	0	6	0	6	0
C. para la Salud	0	1	0	2	1	2	1	0	3	0	2	0	3	0	2	0
C. Agropecuarias	3	1	3	1	2	0	3	0	2	0	1	0	1	0	2	0
C. Jurídicas y Sociales	6	2	3	1	4	0	1	0	3	0	4	0	5	0	6	0
Artes y Humanidades	6	1	7	2	7	1	8	0	7	0	3	0	3	0	7	0
IA e Ingenierías	3	0	1	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	23	5	18	6	20	3	15	0	21	0	17	0	18	0	23	0

Fuente: Grupo Interno de Desarrollo Docente y Apoyo a la Capacitación, 2026

Tabla 10.2. Ascenso en el escalafón de los docentes de carrera y clasificación por grados de los docentes ocasionales y de cátedra

Vinculación	Escalafón /Grado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Docentes de Carrera	Auxiliar	40	3	25	0	5	32	0	0
	Asistente	11	6	18	9	13	9	8	14
	Asociado	9	7	5	9	8	12	14	13
	Titular	11	12	13	15	5	3	6	11
Docentes Ocasionales y de Cátedra	Grado 1	5	6	10	5	20	40	27	39
	Grado 2	4	12	5	4	2	18	15	15
	Grado 3	0	0	0	8	0	6	12	11
	Grado 4	0	0	0	0	0	0	0	1

Fuente: Grupo Interno de Desarrollo Docente y Apoyo a la Capacitación, 2026

CARACTERÍSTICA 29. PLANTA PROFESORAL

Resultados obtenidos producto del desarrollo de mediciones que reflejen el número de profesores vinculados a término indefinido, tiempo completo y medio tiempo con respecto a otros tipos de contratación, en correspondencia con las funciones misionales de la institución

Tabla 10.4. Número de docentes y nivel de formación, corte 2025

TIPO DE VINCULACIÓN	DEDICACIÓN	Nº DE DOCENTES	PhD	MSc	ESPEC.	PROF.
PLANTA	TC	309	178	107	20	5
	MT	33	8	7	16	1
	SUBTOTAL	342	186	114	36	6
OCASIONAL	TC	349	15	169	53	112
	MT	121	6	23	33	59
	SUBTOTAL	470	21	192	86	171
CÁTEDRA	HORAS	163	3	61	27	72
	SUBTOTAL	163	3	61	27	72
TOTALES		975	222	485	80	185

Fuente: Sistema de Información Académica, 2025

CARACTERÍSTICA 31. DESARROLLO PROFESORAL

Resultados del análisis del efecto de las capacitaciones institucionales ofrecidas a los profesores, en el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión

Tabla 10.12. Porcentaje histórico de docentes de planta con formación doctoral

AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% docentes planta con doctorado	39%	41,2%	45,1%	46,4%	50,4%	52,8%	55,5%	57,0%

Fuente: Grupo Interno de Desarrollo Docente y Apoyo a la Capacitación, 2026



Factor 11.

Comunidad de Estudiantes

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 11. COMUNIDAD DE ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 33. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Resultados de los estudios de efectividad de los procesos formativos y el desempeño académico de los estudiantes, en relación con el promedio nacional e indicadores como la permanencia y la deserción por cohorte, así como las tasas de graduación

Tabla 11.5. Deserción y retención estudiantil, UCaldas

TIPO DE TASA	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
% Deserción	6,4	7,2	5,4	7,7	5,8	12,0	11,4	1,0	10,9	11,2	5,9	7,3
% Retención	93,6	92,8	94,6	92,3	94,2	88,0	88,6	87,0	89,1	88,8	94,1	92,7

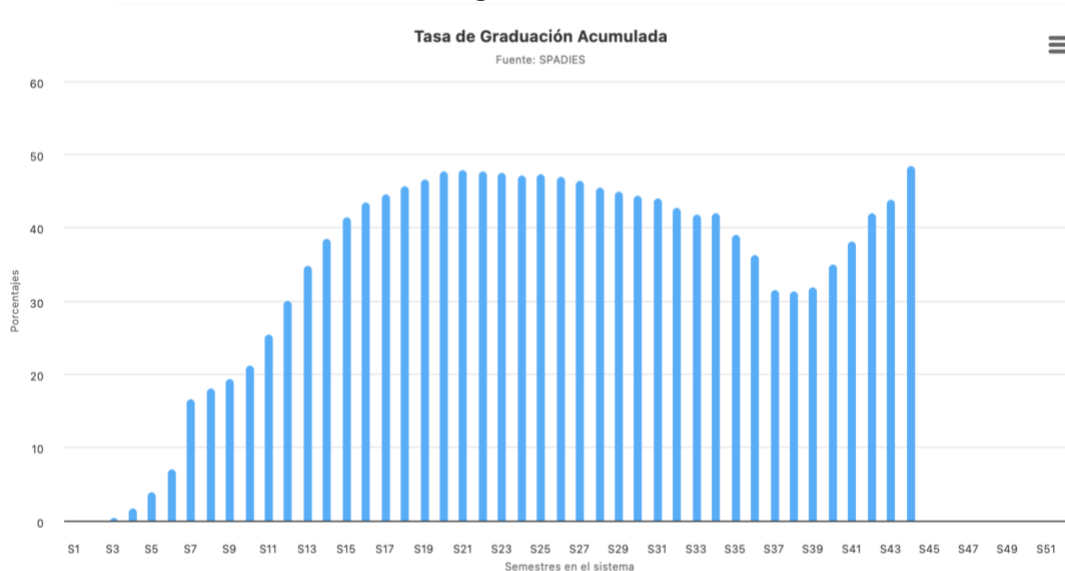
Fuente: SPADIES 3.0, 2025

Tabla 11.6. Resultados institucionales, SABER PRO 2018 - 2024

Nivel de agregación	Puntaje							Desviación						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Institución	154	154	158	151	156	154	157	22	22	23	26	26	22	23
Colombia	148	147	149	145	145	145	145	24	24	26	27	27	24	25

Fuente: ICFES, 2025

Gráfico 11.1. Tasa de graduación acumulada, UCaldas



Fuente: SPADIES 3.0, 2025



Factor 12.

Comunidad de Egresados

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

FACTOR 12. COMUNIDAD DE EGRESADOS

CARACTERÍSTICA 36. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Resultados de la aplicación de estudios sistemáticos y estructurados que determinen el impacto de los egresados en el desarrollo regional y nacional

Tabla 12.1. Número de egresados encuestados, 2019 - 2025

Año	Pregrado	Posgrado	Tecnologías	Total
2019	491	173	215	879
2020-2021	No se hizo encuesta por efectos de la Pandemia			
2022	597	278	158	1033
2023	665	267	158	1090
2024	500	162	208	870
2025	632	168	115	915

Fuente: Oficina de egresados, 2026

CARACTERÍSTICA 38. RELACIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA INSTITUCIÓN

Análisis de las contribuciones académicas de los egresados en los contextos local, regional, nacional e internacional, y de su efecto en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de la institución

Tabla 12.3. Cantidad de egresados que iniciaron como docentes en la institución cada año entre el 2020 y 2025

Año de Ingreso	Egresados Docentes
2020	507
2021	491
2022	528
2023	528
2024	503
2025	1191

Fuente: Oficina de Egresados, 2026

Adenda No. 1

REGIONALIZACIÓN

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

ADENDA No. 1 REGIONALIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE PARTIDA

Tabla A.R.2. Estudiantes en la región (2018 a 2025)

Ubicación	2018	2024	2025
Manizales	2335	2304	3355
Municipios diferentes a Manizales	2157	2784	2585
Total	4492	5088	5940

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad, 2026

INICIATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN

Tabla A.R.3. Comportamiento de la matrícula en región – Estrategias UCaldas

AÑO	UCALDAS EN TU PUEBLO		U EN TU COLEGIO		U EN EL CAMPO		TOTAL MATRÍCULA	TOTAL GRUPOS
	Matrícula	Grupos	Matrícula	Grupos	Matrícula	Grupos		
2023	315	10	257	9	494	11	1066	30
2024	855	37	312	9	370	8	1537	54
2025	1583	81	444	26	558	8	2585	115

Fuente: Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad, 2026

OFERTA ACADÉMICA EN LA REGIÓN 2018 - 2025

Tabla A.R.5. Programas académicos ofertados en región, 2025

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	NIVEL DE FORMACIÓN	MODALIDAD
Administración de Empresas Agropecuarias	Profesional	Distancia
Administración Financiera	Profesional	Presencial
Ingeniería Agronómica	Profesional	Presencial
Ingeniería de Alimentos	Profesional	Presencial
Ingeniería en Informática	Profesional	Presencial
Maestría en Ciencias Sociales	Maestría	Presencial
Maestría en Educación	Maestría	Presencial
Profesional en Ciencia de Datos	Profesional	Presencial
Técnico Profesional en Depuración y Procesamiento de Datos para la Inteligencia Artificial	Técnico Profesional	Presencial A distancia Virtual
Técnico Profesional en Expresión Artística, Corporal y Vocal para la Escena	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios	Técnico Profesional	Presencial
Técnico Profesional en Instalación de Redes Eléctricas de Baja y Media Tensión	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Instalación de Sistemas de Energía Renovable	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Marketing Digital	Técnico Profesional	Presencial A distancia

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	NIVEL DE FORMACIÓN	MODALIDAD
Técnico Profesional en Procesamiento Agroindustrial	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Procesamiento del Café y Cacao	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Producción Cafetera	Técnico Profesional	Presencial
Técnico Profesional en Programación para Dispositivos Móviles	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Programación para Videojuegos	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Programación Web	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Saneamiento Ambiental	Técnico Profesional	Presencial
Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Técnico Profesional en Soporte para el Aseguramiento y Control de la Calidad	Técnico Profesional	Presencial A distancia
Tecnología en Analítica Predictiva de Datos	Tecnológico	Presencial
Tecnología en Electrónica Industrial	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Finanzas	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Gestión Agropecuaria	Tecnológico	Presencial
Tecnología en Gestión de la Calidad	Tecnológico	Presencial A distancia
Tecnología en Logística	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Producción Agroindustrial	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Regencia de Farmacia	Tecnológico	Distancia
Tecnología en Sistemas Informáticos	Tecnológico	Distancia
Trabajo Social	Profesional	Presencial

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2026

Tabla A.R.6. Ciclos formación previstos, en los niveles de PREGRADO

FACULTAD	TÉCNICO PROFESIONAL	TECNOLÓGICO	PROFESIONAL
ARTES Y HUMANIDADES	TP en Expresión Artística, Corporal y Vocal para la Escena	-----	Licenciatura en Artes Escénicas
	TP en Marketing Digital	-----	Diseño Visual
CIENCIAS AGROPECUARIAS	TP en Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios	Tecnología en Gestión Agropecuaria	Administración de Empresas Agropecuarias
	TP en Producción Agrícola	Tecnología en Gestión de la Empresa Agrícola	
	TP en Producción Cafetera	Tecnología en Gestión de la Empresa Cafetera	
	TP en Saneamiento Ambiental	Tecnología en Gestión Ambiental	Ingeniería Ambiental y Sanitaria
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	TP en Instalación de Redes de Baja y Media Tensión	Tecnología en Electrónica Industrial	Ingeniería Mecatrónica
	TP en Instalación de Sistemas de Energía Renovable		
	-----	Tecnología en Analítica Predictiva de Datos	Profesional en Ciencia de Datos
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	-----	Tecnología en Finanzas	Administración Financiera
CIENCIAS PARA LA SALUD	-----	Tecnología en Regencia de Farmacia	-----
	TP en Programación Web		

FACULTAD	TÉCNICO PROFESIONAL	TECNOLÓGICO	PROFESIONAL
INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INGENIERÍAS	TP en Programación para Dispositivos Móviles	Tecnología en Sistemas Informáticos	Ingeniería en Informática
	TP en Programación para Videojuegos		
	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	-----
	TP en Procesamiento Agroindustrial	Tecnología en Producción Agroindustrial	Ingeniería de Alimentos
	TP en Procesamiento de Café y Cacao		
	TP en Soporte para el Aseguramiento y Control de la Calidad	Tecnología en Gestión de la Calidad	
	TP en Operaciones de la Cadena Logística	Tecnología en Logística	
	TP en Técnico Profesional en Depuración y Procesamiento de Datos para la Inteligencia Artificial	-----	Ingeniería en Inteligencia Artificial

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2025

Adenda No. 2

GESTIÓN AMBIENTAL

TABLA CONTENIDO



**Tejiendo
Universidad**

Construyendo identidad & apropiación

ADENDA No. 2 GESTIÓN AMBIENTAL

FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN

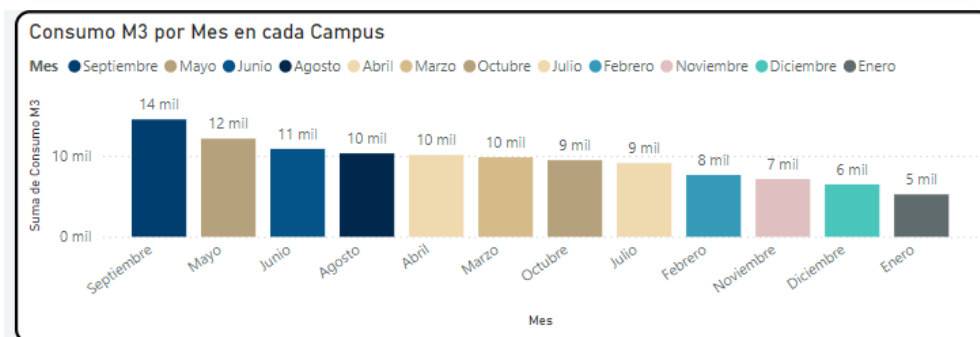
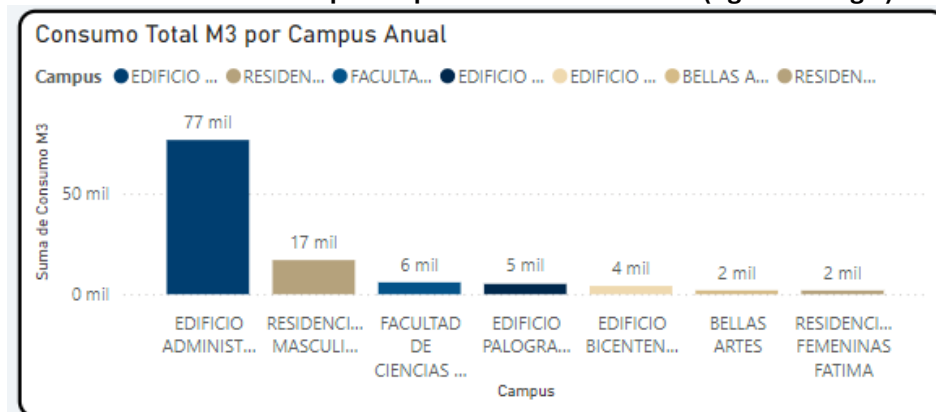
Tabla A.GA.1. Comparativo de indicadores de sostenibilidad, 2018 a 2025

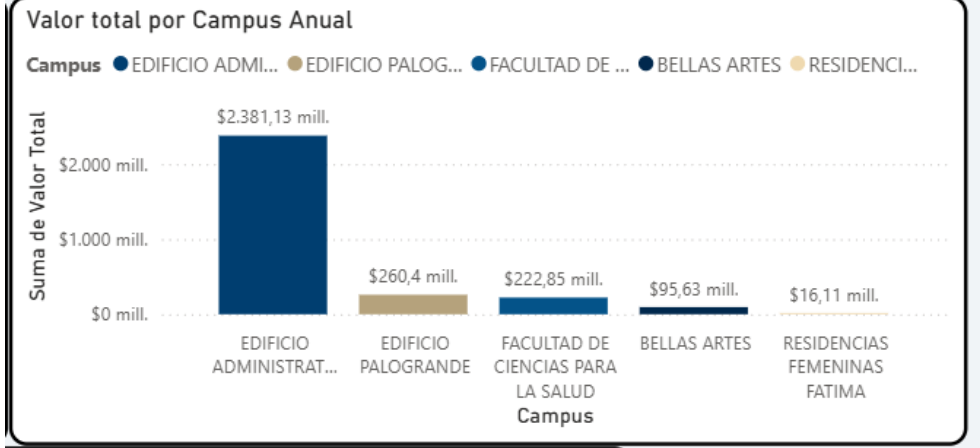
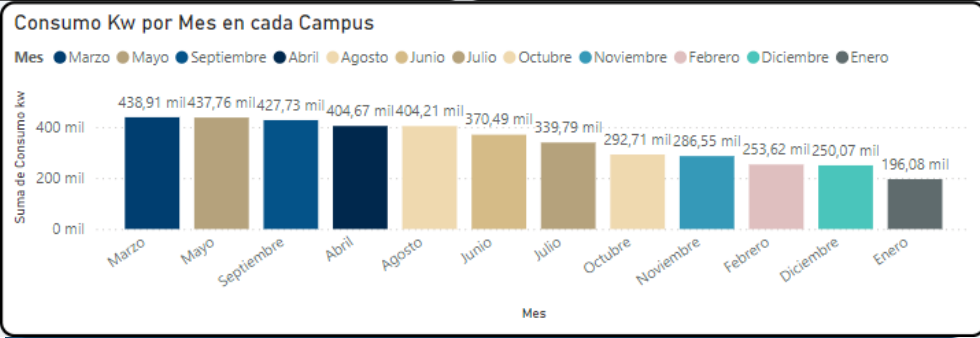
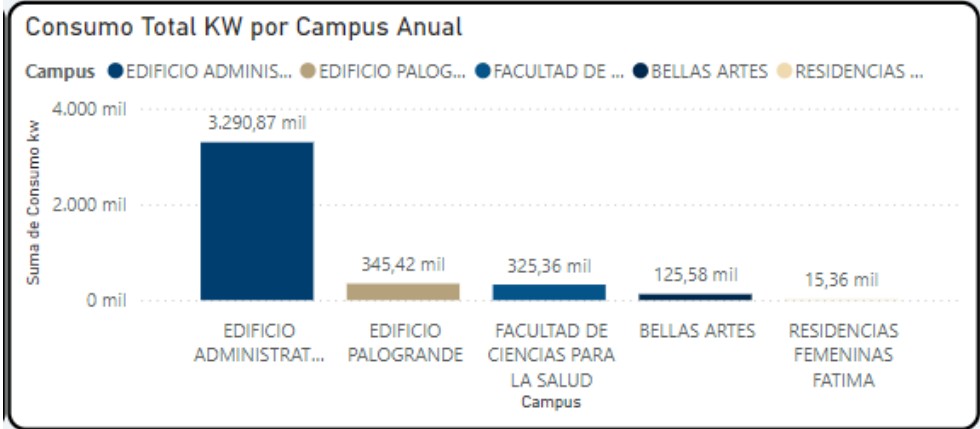
INDICADOR	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ENTORNO E INFRAESTRUCTURA	43,33%	60%	60%	73,33%	72,33%	75,00%	72,33%	76,67%
ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO	33,33%	57%	53,57%	48,81%	71,43%	75,00%	78,57%	78,57%
MANEJO DE RESIDUOS	91,67%	87,50%	91,67%	100%	95,83%	100%	91,67%	91,67%
AGUA	80%	72,50%	85%	90%	90%	95%	90%	98,75%
MOVILIDAD SOSTENIBLE	55,56%	68,06%	62,50%	83,33%	80,56%	77,78%	86,11%	86,11%
EDUCACIÓN AMBIENTAL	50%	58,33%	80,56%	91,67%	91,67%	87,50%	91,67%	91,67%
PORCENTAJE ALCANZADO	57%	64,50%	71%	79,75%	83,10%	84,25%	84,85%	86,38%

Fuente: Ranking GreenMetric, 2026

DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE

Ilustración A.GA.5. Reportes periódicos de consumo (Agua – Energía)





Fuente: Grupo Interno de Gestión Ambiental, 2026